

第九节 语音规范

学习重点

- ❖ 1.掌握异读词的含义。
- ❖ 2.了解产生异读词的原因。

一、异读词

(一) 含义：同一个词有不同的读音但词义没有区别。

❖ 异读词与多音词的区别。

多音词：是指字形相同，字义不同而字音也有区别的字。

❖ 练习：课后第三题。

二、产生异读词的原因

❖ 文白异音、方音影响、讹读影响、背离规律

❖ 单元作业——语音小论文

以自己的家乡方言为例，分析与普通话在语音（声韵调）方面的主要不同，题目自拟，字数800字左右。

❖ 结构要求：

- 1.引言：通过查询资料，说明家乡方言归属地。
- 2.分析（主体）：分段分层，每段小标题要简练概括，通过举例分析。
- 3.总结。
- 4.参考文献。